

МАОУ «Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №1»

«Согласовано»

зам. директора по УВР

/_____ /Корыстова О.И.

«_____» _____ 2021 год

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №1

/_____ / Гончаренко.А.Н.

«_____» _____ 2021 год



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуальной направленности
«Юный шахматист»

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель начальных классов
первой квалификационной категории
МАОУ «Шарлыкская СОШ № 1»
Петрова Людмила Викторовна

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения курса.

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения курса.

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты освоения курса.

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры; Правильно расставлять фигуры перед игрой; Сравнить, находить общее и различие. Уметь ориентироваться на шахматной доске. Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем. Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка. Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и её правила.
- Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», лёгкие и тяжёлые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки. принципы игры в дебюте;

- Основные тактические приемы; что означают термины: дебют, миттельшпиль, эндшпиль, темп, оппозиция, ключевые поля.
- Грамотно располагать шахматные фигуры в дебюте; находить несложные тактические удары и проводить комбинации; точно разыгрывать простейшие окончания

К концу второго года обучения дети должны знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
- ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

К концу второго года обучения дети должны уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;
- проводить элементарные комбинации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание теоретического раздела программы

Начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Большое значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Содержание *второго* года обучения включает непосредственно обучение шахматной игре, освоение правил игры в шахматы, а так же знакомятся с шахматной нотацией, творчеством выдающихся шахматистов.

Результаты образовательной деятельности:

- Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребёнка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности.
- Приобретение теоретических знаний и практических навыков в шахматной игре.
- Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения, соревнования).

Конечным результатом обучения считается умение сыграть по правилам шахматную партию от начала до конца. Это предполагает определенную прочность знаний и умение применять их на практике.

Содержание практического раздела программы

1. Краткая история шахмат. Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

2. Шахматная нотация. Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

Дидактические игры и задания

- “Назови вертикаль”. Педагог показывает одну из вертикалей, ученики должны назвать ее (например: “Вертикаль “е”), Так школьники называют все вертикали. Затем педагог спрашивает: “На какой вертикали в начальной позиции стоят короли? Ферзи? Королевские слоны? Ферзовые ладьи?” И т. п.
- “Назови горизонталь”. Это задание подобно предыдущему, но дети выявляют горизонталь (например: “Вторая горизонталь”).
- “Назови диагональ”. А здесь определяется диагональ (например: “Диагональ e1 – a5”).
- “Какого цвета поле?” Учитель называет какое-либо поле и просит определить его цвет.

- “Кто быстрее”. К доске вызываются два ученика, и педагог предлагает им найти на демонстрационной доске определенное поле. Выигрывает тот, кто сделает это быстрее.
- “Вижу цель”. Учитель задумывает одно из полей и предлагает ребятам угадать его. Учитель уточняет ответы учащихся.

3. Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

Дидактические игры и задания

- “Кто сильнее”. Педагог показывает детям две фигуры и спрашивает: “Какая фигура сильнее? На сколько очков?”
- “Обе армии равны”. Педагог ставит на столе от одной до четырех фигур и просит ребят расположить на своих шахматных досках другие наборы фигур так, чтобы суммы очков в армиях учителя и ученика были равны.
- “Выигрыш материала”. Педагог расставляет на демонстрационной доске учебные положения, в которых белые должны достичь материального перевеса.
- “Защита”. В учебных положениях требуется найти ход, позволяющий сохранить материальное равенство.

4. Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

Дидактические, игры и задания

- “Шах или мат”. Шах или мат черному королю?
- “Мат или пат”. Нужно определить, мат или пат на шахматной доске.
- “Мат в один ход”. Требуется объявить мат в один ход черному королю.
- “На крайнюю линию”. Белыми надо сделать такой ход, чтобы черный король отступил на одну из крайних вертикалей или горизонталей.
- “В угол”. Требуется сделать такой ход, чтобы черным пришлось отойти королем на угловое поле.
- “Ограниченный король”. Надо сделать ход, после которого у черного короля останется наименьшее количество полей для отхода.

5. Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

Дидактические игры и задания

- “Объяви мат в два хода”. В учебных положениях белые начинают и дают мат в два хода.
- “Защитись от мата”. Требуется найти ход, позволяющий избежать мата в один ход.

6. Шахматная комбинация. Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

Дидактические игры и задания

- “Объяви мат в два хода”. Требуется пожертвовать материал и дать мат в два хода.
- “Сделай ничью”. Требуется пожертвовать материал и достичь ничьей. “Выигрыш материала”. Надо провести простейшую двухходовую комбинацию и добиться материального перевеса.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов
Повторение (2ч.)		
1	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур.	1
2	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей.	1
Краткая история шахмат (1ч.)		
3	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	1
Шахматная нотация (3ч.)		

4	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1
5	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения	1
6	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	1
Ценность шахматных фигур (4ч.)		
7	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1
8	Достижение материального перевеса	1
9	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	1
10	Защита.	1
Техника матования одинокого короля (4ч.)		
11	Две ладьи против короля.	1
12	Ферзь и ладья против короля.	1
13	Ферзь и король против короля.	1
14	Ладья и король против короля.	1
Достижение мата без жертвы материала (4ч.)		
15	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1
16	Цугцванг.	1
17	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1
18	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1
Шахматная комбинация (ч.)		
19	Матовые комбинации. Тема отвлечения.	1
20	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1
21	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1
22	Тема разрушения королевского прикрытия.	1
23	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	1
24	Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов.	1
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1
26	Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1
27	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	1
28	Тема превращения пешки.	1
29	Сочетание тактических приемов.	1
30	Патовые комбинации.	1
31	Комбинации на вечный шах.	1
32	Типичные комбинации в дебюте.	1
33	Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).	1
Повторение (1ч.)		
34	Повторение программного материала. Игровая практика	1

Приложение 1
Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во	Дата по плану	Дата по факту
Повторение (2ч.)				
1	Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы	1	03.09	
2	Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки.	1	10.09	
Краткая история шахмат (1ч.)				
3	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах.	1	17.09	
Шахматная нотация (3ч.)				
4	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей	1	24.09	
5	Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись	1	01.10	
6	Краткая и полная шахматная нотация. Запись партии.	1	08.10	
Ценность шахматных фигур (4ч.)				
7	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	15.10	
8	Достижение материального перевеса	1	22.10	
9	Достижение материального перевеса. Способы защиты.	1	29.10	
10	Защита.	1	12.11	
Техника матования одинокого короля (4ч.)				
11	Две ладьи против короля.	1	19.11	
12	Ферзь и ладья против короля.	1	26.11	
13	Ферзь и король против короля.	1	03.12	
14	Ладья и король против короля.	1	10.12	
Достижение мата без жертвы материала (4ч.)				
15	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	17.12	
16	Цугцванг.	1	24.12	
17	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	14.01	
18	Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	21.01	
Шахматная комбинация (15ч.)				
19	Матовые комбинации. Тема отвлечения.	1	28.01	
20	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	04.02	
21	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	11.02	
22	Тема разрушения королевского прикрытия.	1	18.02	
23	Тема освобождения пространства и уничтожения защиты.	1	25.02	
24	Другие темы комбинаций и сочетание темат. приемов.	1	04.03	
25	Комбинации, ведущие к достижению материального	1	11.03	
26	Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	18.03	
27	Тема освобождения пространства. Тема перекрытия.	1	08.04	
28	Тема превращения пешки.	1	15.04	
29	Сочетание тактических приемов.	1	22.04	
30	Патовые комбинации.	1	29.04	
31	Комбинации на вечный шах.	1	06.05	
32	Типичные комбинации в дебюте.	1	13.05	
33	Типичные комбинации в дебюте (услож. примеры).	1	20.05	
Повторение (1ч.)				
34	Повторение программного материала. Игровая практика	1	27.05	

По программе 34 ч

По плану 34ч