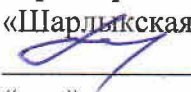


**МАОУ «Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №1»**

УТВЕРЖДАЮ  
директор МАОУ  
«Шарлыкская СОШ №1»  
  
Гончаренко А.Н.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**Программа**  
**подготовки выпускников 9,11 классов к государственной итоговой**  
**аттестации в 2021-2022 учебном году**

## **Программа подготовки выпускников 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году**

**Цель программы:** *создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов, направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.*

### **Задачи:**

- ✓ создание условий для осуществления наиболее полного и всестороннего процесса методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- ✓ формирование у обучающихся необходимых для сдачи ЕГЭ и ОГЭ теоретических и практических знаний по общеобразовательным программам, по процедуре проведения итоговой аттестации;
- ✓ разработка схемы взаимодействия членов педагогического коллектива, учащихся, родителей (законных представителей), позволяющей эффективно управлять процессом методического и информационного сопровождения подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов;
- ✓ Осуществление системной психолого-педагогической подготовки выпускников к ЕГЭ и ОГЭ.

### **Принципы реализации программы:**

#### **1. Системность**

Подготовка ведется последовательно, по различным направлениям - информационно, предметно, психологически.

#### **2. Гибкость**

- ✓ отслеживаются изменения нормативно-правовой базы;
- ✓ накапливаются учебно-методические материалы по вопросам ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ осуществляется индивидуальный подход к каждому учащемуся.

### **Участники реализации программы:**

- директор;
- заместители директора по УВР, воспитательной работе, психолог;
- учителя-предметники 9, 11 класса;
- классные руководители 9, 11 класса;
- учащиеся 9, 11 класса;
- родители учащихся 9,11 класса.

**Сроки реализации программы:** сентябрь 2021 г. - июнь 2022 г.

### **Ожидаемые результаты реализации Программы подготовки к государственной итоговой аттестации:**

- ✓ успешная сдача единого государственного экзамена и основного государственного экзамена каждым выпускником;
  - ✓ соответствие результатов единого государственного экзамена и основного государственного экзамена потенциальным возможностям выпускников.
  - ✓ создание системы методического и информационного сопровождения государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов направленной на реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся, которая включает в себя:
1. Целеполагание - формирование готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (системные знания и умения предъявить эти знания в процессе выполнения контрольно-измерительных материалов ЕГЭ; умения анализировать, обобщать, систематизировать, структурировать информацию; развитые личностные характеристики - мышление, память, письменная речь,

- организованность, усидчивость, настойчивость).
2. Содержание - наличие банка обучающих заданий различных уровней по предметам учебного плана МАОУ «Шарлыкская СОШ №1»; программ спецкурсов, реализация которых способствует развитию готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ; дифференцированных заданий, учитывающих индивидуальные особенности обучаемых; содержание внеурочной деятельности по усвоению учащимися заданий.
  3. Технологии формирования у учащихся знаний, общеучебных и специфических умений и навыков, необходимых для выполнения заданий ЕГЭ и ОГЭ, которые разрабатываются учителями, обсуждаются на методических объединениях, проверяются на эффективность и внедряются в образовательный процесс МАОУ «Шарлыкская СОШ №1».
  4. Оценка готовности выпускников МАОУ «Шарлыкская СОШ №1» к участию в ЕГЭ и ОГЭ на основе авторских контрольно-измерительных материалов и применения методики осуществления мониторинга уровня этой готовности.
  5. Повышение методической компетенции учителей-предметников при подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. Освоение новых методических приёмов, направленных на повышение эффективности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.
  6. Организация всесторонней помощи выпускникам (использование дополнительных консультационных часов, групповая и индивидуальная внеурочная деятельность), ориентированная на повышение качества образования и как следствие получение высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ.
  7. Постоянная взаимосвязь с родителями - своевременное информирование о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, поиск совместных путей их преодоления.

### **Организационно-педагогическая и управленческая деятельность по подготовке к ГИА**

Управленческая деятельность по подготовке МАОУ «Шарлыкская СОШ №1» к ГИА обеспечивается на основе взаимосвязи следующих функций: информационно-аналитической, мотивационно-целевой, плано-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной.

Целостная система **информационно-аналитической деятельности** в школе предполагает проектирование информационно-аналитических процессов и осуществляется на основе педагогического мониторинга, включающего сбор информации, анализ деятельности педагогического коллектива по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, проектирования содержания, методов, технологии обработки информационных потоков и хранения информации.

Эффективная обработка информации по подготовке к экзамену обеспечивает успех в выработке управленческих решений, направленных на создание оптимальных условий для проведения ГИА.

**Мотивационно-целевая деятельность** обеспечивает развитие рефлексии педагогического коллектива, повышение его мотивации на успешную подготовку к проведению ГИА. С этой целью проводится изучение потребностей школьного коллектива; выявление их в результате профессионально-личностной рефлексии; разрабатывается программа повышения образовательной компетентности учителей по вопросам ЕГЭ, система мер стимулирования профессионально-личностного саморазвития педагогических кадров (в том числе в системе внутришкольного повышения квалификации); создаются условия для укрепления стрессоустойчивости и взаимопомощи в коллективе, обеспечивающие работоспособность и надёжную совместимость личностных и коллективных профессиональных потребностей.

**Плано-прогностическая деятельность** имеет комплексный характер проектирования, планирования и прогнозирования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке и проведению ГИА. Планирование осуществляется путём разработки программы действий, включающей подготовительный, основной и заключительный этапы проведения экзаменов. Прогнозирование строится на основе учёта фактического состояния образовательного процесса в школе, уровня его развития и управления им.

**Организационно-исполнительская деятельность** по подготовке к ГИА осуществляется в соответствии с требованиями различных организационных структур

федерального, регионального, муниципального уровней, осуществляющих подготовку и проведение экзаменов.

В процессе **контрольно-диагностической деятельности** разрабатывается система внутришкольного инспектирования с опорой на самоанализ и самооценку участников образовательного процесса, ведётся диагностика качества образовательного процесса, его ресурсов и результатов.

**Коррекционно-регулятивная деятельность** включает оценку эффективности и действенности управления по обеспечению конечных результатов подготовки к ГИА и направлена на выявление положительных и отрицательных факторов, повлиявших на результаты экзамена; предполагает разработку плана действий по успешному проведению ЕГЭ и ОГЭ на будущий год.

Учёт ведущих управленческих действий позволяет разработать план-график подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, обеспечивающий государственные гарантии доступности качественного образования.

### **Условия МАОУ «Шарлыкская СОШ №1»**

#### **для качественной подготовки выпускников ГИА в форме ЕГЭ и ОГЭ**

- ✓ Программы подготовки выпускников 9 и 11 классов к ГИА включают: текущее и обобщающее повторение, закрепление и систематизацию предметных знаний и компетентностей, мониторинг учебной успешности, контрольно-оценочную и коррекционную деятельность и т.д.
- ✓ Оснащение кабинетов школы обеспечивает дидактические, психолого-педагогические, мотивационно-целевые условия процесса личностно-ориентированного обучения школьников в рамках урочной, внеурочной (факультативной) и самостоятельной деятельности учащихся в очном или дистанционном режиме.
- ✓ Высокопрофессиональный коллектив школы через деятельность школьных методических объединений учителей-предметников обеспечивает реализацию программы подготовки выпускников к ГИА.

Подготовка учащихся 9 и 11 классов к ГИА в рамках урочной деятельности осуществляется через:

- ✓ Организацию систематической работы выпускников с заданиями различной сложности (формы и вариативность контроля соответствуют формату ГИА) и с открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ на сайте ФИПИ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ;
- ✓ Решение демонстрационных вариантов ЕГЭ и ОГЭ 2022 года по всем общеобразовательным предметам;
- ✓ Оформление и заполнение бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ, выявление типичных ошибок;
- ✓ Организацию промежуточной диагностики и анализ ее результатов;
- ✓ Мониторинговые исследования.

Подготовка учащихся 9, 11 классов к ГИА в рамках внеурочной деятельности учителями-предметниками осуществляется через:

- ✓ Организацию индивидуальных занятий;
- ✓ Индивидуальную работу с учащимися по устранению учебных дефицитов и с группами потенциальных высокобалльников;
- ✓ Индивидуальные предметно-ориентированные консультации по заданиям высокого уровня сложности;
- ✓ Мониторинг реализации индивидуальных планов учащихся и использование различных видов контроля для получения объективной информации;
- ✓ Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9,11 классов по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору;
- ✓ Диагностическое тестирование в режиме он-лайн, что позволит в режиме реального времени проверить готовность и способность выполнить работу и учесть просчеты и ошибки;
- ✓ Дистанционные консультации по индивидуальным затруднениям учащихся через ZOOM;

- ✓ Индивидуальную работу с родителями с целью оптимизации ресурсов семейного влияния через мессенджеры;
- ✓ Индивидуальные консультации педагогов с выпускниками «группы риска» по индивидуальным проблемам с целью снижения уровня тревожности, повышения стрессоустойчивости выпускников и веры в свои силы.

### План реализации программы

№	Характер деятельности	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационно-информационная, методическая работа.</b>			
<i>ЦЕЛЬ: информационное сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам ГИА 2022</i>			
1	Заседания ШМО по итогам ГИА - 2021. Проблемы и перспективы.	Август 2021	<i>Руководители ШМО</i>
2	Ознакомление учащихся 9,11 классов и и родителей с результатами государственной итоговой аттестации учащихся, согласование комплексной программы подготовки к ГИА - 2022	Сентябрь 2022г.	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.</i>
3	Назначение ответственных за организацию, подготовку и проведение ГИА 2021 итогового сочинения в 11 классах; собеседования в 9-х; формирование электронной базы данных об участниках ОГЭ и ЕГЭ	В течение года	<i>Директор Гончаренко А. Н.</i>
4	Ознакомление всех участников образовательного процесса с формами и порядком проведения ГИА 2022, нормативной правовой базой, регламентирующей проведение итогового сочинения, ОГЭ и ЕГЭ в 2022г.	В течение года	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.</i>
5	Корректировка плана проведения родительских собраний и классных часов об особенностях организации и проведения ОГЭ и ЕГЭ в 2021-2022 учебном году.	В течение года	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е. Классные руководители</i>
6	Оформление информационных стендов «Готовимся к ГИА», обновление странички официального сайта. График консультаций	Сентябрь 2021, в течение года <i>обновление</i>	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е. зам. дир. по ИКТ Тычинин АН</i>
7	Организация общешкольных родительских собраний (11 классы) «Государственная итоговая аттестация в форме ЕГЭ. Нормативная база, изменения ГИА 2022. Итоговое сочинение. Порядок проведения ЕГЭ. Роль родителей при подготовке учащихся к экзаменам. Правила приема и перечень вступительных экзаменов в ВУЗы. (протоколы).	Октябрь 2021, февраль 2022, апрель 2022	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.</i>
8	Информационно-методическое совещание «Организация подготовки к ГИА. Порядок проведения ЕГЭ и ОГЭ 2022»	октябрь 2021	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.</i>
9	Организация и проведение классных часов в 9, 11 классах «Организация и порядок проведения ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году» (листы ознакомления).	В течение года	<i>классные руководители</i>
10	Формирование региональной базы данных участников ОГЭ и ЕГЭ	Сентябрь Октябрь 2021	<i>Зам. директора по ИКТ Тычинин А. Н.</i>
11	Корректировка индивидуальных маршрутных листов.	В течение года	<i>Учителя-предметники</i>

12	Информационно-методическое совещание «Организация, проведение и проверка итогового сочинения»	Ноябрь 2021	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.</i>
13	Совещание при директоре «Подготовка к итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ, региональный мониторинг, ВПР»	февраль 2022	<i>Директор школы Гончаренко АН</i>
14	Организация диагностического тестирования. Подготовка документации участников (списки, приказы на сопровождение, согласие на обработку персональных данных)	В течение года согласно графику проведения	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.</i>
15	Обновление БД участников ЕГЭ и ОГЭ: выбор экзаменов (на основании заявлений учащихся для участия в ГИА).	Февраль, март 2022	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е..</i>
16	Корректировка плана ВШК в соответствии с графиком диагностических и тренировочных работ при подготовке к ГИА	В течение года	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.</i>
17	Совещание при зам. директора по УВР «Система работы учителей по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ»	Март 2022	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.</i>
18	Совещание при зам. директора по УВР «О подготовке к итоговой аттестации.»	Апрель 2022	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.</i>
19	Совещание при директоре «Организационное совещание по формам, срока, количеству экзаменов переводной и итоговой аттестации. Проведение аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.	апрель 2022	<i>Директор школы Гончаренко АН</i>
20	Совещание при директоре «Нормативно-правовое обеспечение, организация и проведение переводной и итоговой аттестации»	май 2022	<i>Директор школы Гончаренко АН</i>
21	Педагогическая поддержка педагогов, выпускники которых в течение последних лет показывают низкие результаты на государственной итоговой аттестации ГИА, не преодолели порог минимальных баллов по результатам ЕГЭ, ОГЭ: – посещение уроков, с целью анализа, выявления проблем, оказания методической помощи; – посещение учителями уроков и дополнительных занятий у коллег, имеющих позитивный опыт подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.	в течение года	<i>администрация школы</i>
22	Инструктаж для сопровождающих участников ГИА, организаторов в ППЭ	Май 2022	<i>Зам.директора по УВР</i>
23	Педсовет о допуске учащихся 11, 9 классов к ГИА, подготовка приказа о допуске учащихся к ОГЭ и ЕГЭ	Май 2022	<i>Директор</i>
24	Подготовка расписания предэкзаменационных консультаций	Май 2022 г.	<i>Зам.директора по УВР</i>
25	Приказ о сопровождении учащихся на экзамены	Май-июнь 2022	<i>Подмарева ВН.</i>
26	Подготовка справки о результатах ГИА 2022	Август 2022	<i>Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.</i>

## 2. Организация деятельности классных руководителей

*ЦЕЛЬ: выявление неуспешности ученика и содействие при формировании потребности в саморазвитии и самосовершенствовании через осуществление постоянной взаимосвязи всех участников образовательного процесса: учащиеся — родители — учителя-предметники — классный руководитель*

1	Информационное сопровождение выпускников и их родителей (законных представителей)	В течение года	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>
2	Своевременная подготовка достоверной информации и документации по классу, необходимой для организации ЕГЭ и ОГЭ	По запросу	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>
3	Совместная с психологом диагностика индивидуальных особенностей учащихся	Октябрь 2021 г.	<i>Кл.руководители 9,11 классов, психолог</i>
4	Родительские собрания «Подготовка школьников к ЕГЭ и ОГЭ» (знакомство родителей с полезными информационными Интернет ресурсами ГИА)	сентябрь октябрь 2021	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>
5	Подготовка информационной базы выпускников при организации ГИА (сканы паспортов)	Сентябрь 2021 г.	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>
6	Инструктаж классных руководителей по организации воспитательной деятельности на всех этапах подготовки учащихся к ГИА	Сентябрь 2021	<i>Зам.директора по УВР Балобнева Т. Е.</i>
7	Ознакомление родителей учащихся с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендациями учителей-предметников при построении индивидуальных маршрутов подготовки учащихся	Согласно графику проведения	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>
8	Оказание поддержки и помощи родителям (законным представителям) при разработке индивидуальной стратегии деятельности при подготовке к экзаменам.	Сентябрь 2021	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>
9	Классный час «Готовимся к поступлению в ВУЗы и ССУЗы» о правилах приема и перечня вступительных экзаменов в вузы в 2022 г.	декабрь	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>
10	Контроль за успеваемостью учащихся, посещаемостью ими дополнительных индивидуальных занятий и консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ	В течение года	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>
11	Мониторинг образовательных достижений учащихся (выявление «группы риска» и потенциальных высокобалльников, претендентов на награждение по итогам обучения)	В течение года	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>
12	Индивидуальная работа с родителями учащихся «группы риска» и потенциальных высокобалльников	В течение года	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>
13	Информирование и текущее консультирование учащихся и их родителей по вопросам, связанным с организацией и проведением ГИА	В течение года	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>
14	Ознакомление учащихся с расписанием экзаменов и консультаций	Май 2022 г.	<i>Кл.руководители 9,11 классов</i>

## 2. Организация деятельности учителей-предметников

*ЦЕЛЬ: обеспечение готовности учащихся к ЕГЭ и ОГЭ через реализацию требований государственных образовательных стандартов и формирование ключевых компетенций учащихся.*

1	Анализ типичных ошибок по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2021 г. и выявление проблемных зон в преподавании предмета.	Август 2021	<i>Учителя 9,11классов</i>
2	Корректировка календарно-тематического планирования с учетом графика тренировочных и диагностических работ по предмету	В течение года	<i>Учителя 9,11классов</i>
3	Изучение нормативной правовой базы ОГЭ и ЕГЭ, демонстрационных вариантов по предмету, Интернет ресурсов для подготовки к ЕГЭ	Сентябрь 2021	<i>Учителя 9,11классов</i>

4	Рассмотрение на ШМО Работа с демоверсиями по подготовке 9,11 классов к ОГЭ, ЕГЭ. Изменения в КИМах.	август, ноябрь 2021	<i>Руководители ШМО</i>
5	Заседание ШМО « Особенности подготовки выпускников 11 класса к итоговому сочинению (изложению)»	Ноябрь 2021	<i>Зам.директора по УВР Балобнева Т. Е.</i>
6	Оформление информационных стендов в кабинетах «Готовимся к ЕГЭ» «Готовимся к ОГЭ»	в течение года	<i>Учителя-предметники</i>
7	Проведение тренировочно-диагностического тестирования выпускников 9,11 классов по заданиям и технологиям, аналогичным ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору.	В течение года	<i>Учителя-предметники</i>
8	Организация индивидуальных занятий	По Учебному плану	<i>Учителя-предметники</i>
9	Разработка индивидуальных планов, индивидуальных маршрутов подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ	Октябрь 2021	<i>Учителя-предметники 9,11 классов</i>
10	Анализ результатов диагностических и тренировочных работ с целью корректировки плана подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	Согласно графику проведения	<i>Учителя 9,11 классов</i>
11	Мониторинг уровня подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по различным темам курса	В течение года	<i>Учителя-предметники 9,11 классов</i>
12	Индивидуальная работа с учащимися по устранению учебных дефицитов и с группами потенциальных высокобалльников	В течение года	<i>Учителя-предметники 9,11 классов</i>
13	Мониторинг реализации индивидуальных планов обучающихся. Использование различных видов контроля для получения объективной информации.	В течение года	<i>Учителя 9,11 классов</i>
14	Индивидуальное консультирование учащихся и родителей (законных представителей) по результатам работ	В течение года	<i>Учителя 9,11 классов</i>
15	Контроль за индивидуальной работой учащихся в системе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ	В течение года	<i>Учителя 9,11 классов</i>
16	Организация занятий в каникулы (по группам)	по отдельному плану	<i>Учителя-предметники 9,11 классов</i>
17	Анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ: выявление проблемных зон	Июнь 2022 г.	<i>Учителя 9,11 классов</i>

#### **4. Организация деятельности учащихся**

*ЦЕЛЬ: сформированность ключевых компетенций (информационной, учебно-познавательной, коммуникативной) и психологическая, информационная и предметная готовность учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.*

1	Знакомство учащихся с планом подготовки к ГИА по предметам, расписанием индивидуальных занятий, графиком тренировочных и диагностических работ	Сентябрь 2021	<i>Кл. руководители 9,11 классов</i>
2	Знакомство с демонстрационными вариантами ЕГЭ и ОГЭ и их решение, интернет ресурсами для подготовки к ГИА	Сентябрь 2021	<i>Учителя</i>
3	Изучение нормативной правовой базы ОГЭ и ЕГЭ, правил приема и перечня вступительных экзаменов в ВУЗы и ССУЗы в 2022 году»	В течение года	<i>Учащиеся 9, 11 классов</i>
4	Посещение индивидуальных занятий, подготовительных курсов, консультаций для подготовки к ГИА	В течение года	<i>Учащиеся 9, 11 классов</i>



5	Выбор предметов для прохождения ГИА и подача письменных заявлений о выборе экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ	Январь 2022 Февраль 2022	Учащиеся 9, 11 классов, кл.руководители
6	Пробное устное собеседование (9), пробное сочинение (11)	Октябрь 2021 Ноябрь 2021	Администрация школы, учителя-предметники
7	Участие в мониторинговых работах (репетиционный экзамен)	По плану	Учащиеся 9, 11 классов, кл.руководители
8	Устное собеседование (9) Итоговое сочинение (11)	Февраль 2022 декабрь 2021	учителя-предметники
9	Знакомство с расписанием экзаменов, консультаций	Май 2022	Кл.руководители 9,11 классов
10	Изучение памяток и инструкций по подготовке и проведению ЕГЭ и ОГЭ	Февраль-май 2022 г.	Учащиеся 9, 11 классов
11	Участие в тренингах по заполнению экзаменационных бланков	В течение года	Учащиеся 9, 11 классов, учителя-предметники
12	Решение заданий из «открытого банка заданий» на сайте ФИПИ, Решу ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Учащиеся 9, 11 классов
13	Участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников	1 полугодие	учителя предметники
14	Организация индивидуальной работы на каникулах	В течение года	учителя предметники

### 5. Организация работы с родителями

*ЦЕЛЬ: информационное и психолого-педагогическое сопровождение родителей на этапе подготовки и проведения ГИА учащихся 9,11 классов*

1	Знакомство родителей с планом подготовки к ГИА по предметам; особенностями проведения итогового сочинения; собеседования, с расписанием дополнительных, индивидуальных занятий; графиком диагностических работ	Сентябрь 2021	Кл.руководители 9,11 классов, Зам. директора по УВР Баловнева ТЕ
2	Участие при разработке индивидуальной стратегии деятельности ребенка при подготовке к экзаменам	Сентябрь 2021	Кл.руководители 9,11 классов, учителя-предметники
3	Ознакомление с результатами тренировочных и диагностических работ, рекомендациями учителей-предметников при построении индивидуальной траектории подготовки учащихся	Согласно графику проведения	Кл.руководители 9,11 классов
4	Ознакомление родителей с формами и порядком проведения ГИА, нормативной базой ЕГЭ и ОГЭ, правилами приема и перечня вступительных экзаменов в вузы ссузы в 2022 году» (под подпись)	Ноябрь 2021, январь 2022	Кл.руководители 11 классов
5	Индивидуальные консультации у психолога по вопросам оказания помощи и поддержки учащимся при подготовке к экзаменам	В течение года	Кл.руководители 9,11 классов. психолог
6	Беседа с родителями «Режим дня в экзаменационный период»	Май 2022	Кл.руководители 9,11 классов

7	Собеседование с участием родителей учащихся, относящихся к «группе риска»	В течение года	Администрация школы, учителя-предметники, кл. руководители
<b>6. Контроль, анализ, регулирование.</b>			
<i>ЦЕЛЬ: выявление проблем в ходе подготовки к ЕГЭ и их ликвидация</i>			
1	Контроль за реализацией комплексной программы и выполнением плана-графика по подготовке к ГИА	В течение года	Администрация школы
2	Анализ календарно-тематического планирования учителей-предметников, планов воспитательной работы классных руководителей, планирования школьных методических объединений по вопросам подготовки к ГИА	Сентябрь 2021	Руководители ШМО, администрация школы
3	Посещение уроков русского языка и литературы в 11 классах. Цель: организация деятельности учащихся при подготовке к итоговому сочинению	Октябрь 2021	Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.
4	Проверка классных журналов выпускных классов	В течение года	Администрация школы
5	Анализ практической деятельности учителей- предметников и классных руководителей 9 <sup>х</sup> , 11 <sup>х</sup> классов по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации и выявление уровня готовности выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА.	Февраль 2022	Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.
6	Анализ системы работы учителей-предметников по созданию эффективных организационно-педагогических условий подготовки обучающихся к ГИА	Февраль 2022	Руководители ШМО, зам. директора по УВР Баловнева ТЕ
7	Контроль деятельности учителей-предметников по подготовке учащихся к ГИА: - посещение уроков - посещение занятий внеурочной деятельности	В течение года	Руководители ШМО, администрация школы
8	Контрольные срезы по русскому языку и математике в 9,11-х классах	Май 2022	Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.
9	Контроль посещаемости учащихся учебных занятий	В течение года	Классные руководители, администрация школы
10	Контроль оформления классных журналов 9,11-х классов. Цель: выполнение практической и теоретической части программы	Декабрь 2021	Зам.директора по УВР Баловнева Т. Е.
11	Посещение уроков в 9,11-х классах. Цель: контроль по работе с отдельными учащимися	В течение года	Классные руководители, администрация школы