

МАОУ «Шарлыкская средняя общеобразовательная школа №1»

«Согласовано»

зам. директора по УВР

/_____/Баловнева Т.Е.

«____»_____2021 год

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ№1

/_____/ Гончаренко.А.Н.

«____»_____2021 год



Рабочая программа курса внеурочной деятельности
технологической направленности
«Страна Рукоделия»

Возраст обучающихся: 11-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель: учитель технологии
высшей квалификационной категории
МАОУ «Шарлыкская СОШ № 1»
Калужина Лариса Александровна

с.Шарлык

2021- 2022 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель программы

Освоение обучающимися спектра Hard- и Soft-компетенций на предмете технология через кейс-технологии.

Кейс-технологии объединяют в себе одновременно и ролевые игры, и метод проектов и ситуативный анализ. Кейс-технологии – это не повторение за учителем, не пересказ параграфа или статьи, не ответ на вопрос преподавателя, это анализ конкретной ситуации, который заставляет вспомнить изученный материал и применить знания на практике. Данные технологии помогают повысить интерес учащихся к изучаемому предмету, развивают у школьников такие качества, как социальная активность, коммуникабельность, умение слушать и грамотно излагать свои мысли.

№ п\п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Кейс « Мягкая игрушка»	8	4	4	презентация
2	Кейс «Веселые петельки»	8	2	6	презентация
3	Кейс «Чудесные ленты»	11	3	8	презентация
4	Кейс «Волшебный крестик»	7	2	1	презентация
	Выставка работ	1		1	проект
	<i>Итого</i>	35	11	24	

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

В ходе реализации данной программы учащиеся успешно овладевают предметными образовательными компетенциями, которые позволят в дальнейшем получить социальный опыт, навыки жизни и практической деятельности в современном обществе.

Планируемые результаты

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий;
- развитие любознательности, сообразительности при выполнении и разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве с другими обучающимися.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение принимать и сохранять учебную задачу;
- умение планировать последовательность шагов алгоритма для достижения цели;
- умение ставить цель (создание творческой работы), планировать достижение этой цели;
- умение осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- способность адекватно воспринимать оценку наставника и других обучающихся;
- умение различать способ и результат действия;
- умение вносить коррективы в действия в случае расхождения результата решения задачи на основе её оценки и учёта характера сделанных ошибок;
- умение в сотрудничестве ставить новые учебные задачи;
- способность проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- умение осваивать способы решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- умение оценивать получающийся творческий продукт и соотносить его с изначальным замыслом, выполнять по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять поиск информации в индивидуальных информационных архивах обучающегося, федеральных хранилищах информационных образовательных ресурсов;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- умение ориентироваться в разнообразии способов решения задач;
- умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- умение проводить сравнение, классификацию по заданным критериям;
- умение строить логические рассуждения в форме связи простых суждений об объекте;
- умение устанавливать аналогии, причинно-следственные связи;
- умение моделировать, преобразовывать объект из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- умение синтезировать, составлять целое из частей, в том числе самостоятельно достраивать с восполнением недостающих компонентов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- умение аргументировать свою точку зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- умение выслушивать собеседника и вести диалог;
- способность признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою точку зрения;
- умение планировать учебное сотрудничество с наставником и другими обучающимися: определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- умение осуществлять постановку вопросов: инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- умение разрешать конфликты: выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи.

Предметные результаты

В результате освоения программы обучающиеся должны знать:

- правила безопасности и охраны труда при работе с учебным оборудованием.

уметь:

- применять на практике методики генерирования идей; методы дизайн - анализа и дизайн-исследования;
- анализировать формообразование промышленных изделий;
- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;
- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;
- оценивать условия применимости технологии, в том числе с позиций экологической защищённости;
- выявлять и формулировать проблему, требующую технологического решения;
- модифицировать имеющиеся продукты в соответствии с ситуацией заказом потребностью задачей деятельности;
- оценивать коммерческий потенциал продукта и или технологии;
- проводить оценку и испытание полученного продукта;
- представлять свой проект.

владеть: научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами проектирования, конструирования, моделирования.

Программа предполагает постепенное расширение знаний и их углубление, а также приобретение умений в области проектирования, конструирования и изготовления прототипа продукта. Занятия предполагают развитие личности:

- развитие интеллектуального потенциала обучающегося (анализ, синтез, сравнение);
- развитие практических умений и навыков (эскизирование, конструирование, презентация).

Учебно-воспитательный процесс направлен на формирование и развитие у обучающихся таких важных социально значимых качеств, как готовность к нравственному самоопределению, стремление к сохранению и приумножению технических, культурных и исторических ценностей. Становление личности через творческое самовыражение.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В процессе реализации программы используются следующие формы организации обучения:

- индивидуально-групповые (уделяется внимание нескольким обучающимся на занятии в то время, когда другие работают самостоятельно);
- дифференцированно-групповые (в группы объединяются обучающиеся с одинаковыми учебными возможностями и уровнем сформированности умений и навыков);
- работа в парах.

Формы занятий выбираются, исходя из возрастных и психологических особенностей воспитанников. В процессе практической деятельности основными формами являются индивидуальные и групповые занятия. Преобладают практические занятия, так как необходимо закрепить полученные знания, умения, навыки.

При изучении теоретических знаний используются методы: беседа, рассказ, лекции, мультимедийные презентации, игра. А также практические упражнения, подача познавательного материала, показ изучаемого материала, использование наглядных пособий, чертежей, дидактического раздаточного материала, конкурс, творческие проекты, работа с Интернет-ресурсами, создание презентации и т. д.

Дети учатся аккуратности, экономии материалов, точности исполнения работ, качественной обработке изделия. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Также программа дополнена заданиями информационно-практического характера, связанными с работой на компьютере в ограниченном интернет пространстве. Детям предлагаются разные виды работы - от поиска информации до ведения собственной интернет – странички.

Раздел 1.

Задачи и план кружка. Правила поведения. Правила безопасной работы.

Раздел 2.

История мягкой игрушки. Виды мягкой игрушки. Инструменты и материалы. Лекала и выкройки. Раскрой мягкой игрушки. Технология изготовления мягкой игрушки.

Раздел 3.

Материалы и приспособления для вязания крючком. Виды крючков и ниток. Основные петли. Схемы для вязания. Технология вязания полотна. Технология вязания прихватки. Технология вязания салфетки.

Раздел 4.

Материалы и приспособления для вышивки лентами. Закрепление ленты в игле. Стежки: прямой, ленточный, «шнурок», «сетка», рококо. Выполнение розы и цветов в сборку. Вышивка выбранного изделия. Оформление готовых работ.

Раздел 5.

История вышивки. Типы вышивки. Узоры в русской вышивке. Материалы для вышивания: канва, мулине, иглы, пяльцы, схемы. Показ образцов изделий. Типы канвы для вышивания. Стежок крестом. Вдевание нитки в иглу. Правила закрепления нити на канве. Выбор схемы для вышивания. Подбор ниток. Вышивка по выбранным схемам. Определение центра ткани. Использование пяльцев. Оформление готовых работ. Стирка и утюжка вышитого изделия. Выбор материалов для оформления.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел « Мягкая игрушка» 8 часов				
1.	Вводное занятие	1	1	0
2.	Из истории игрушки. Инструменты и материалы для работы.	1	1	0
3.	Изготовление кукол	2	1	1
4.	Изготовление мягкой игрушки	2	0,5	1,5
5.	Изготовление плоской игрушки «Медвежонок – карандашница»	2	0,5	1,5
Раздел «Веселые петельки» 8 часов				
6.	Основные приемы вязания крючком. Вязание основных петель и узорного полотна	2	1	1
7.	Вязание прихватки	2	0	2
8	Вязание сувенира	2	0,5	1,5
9	Вязание салфетки	2	0,5	1,5
Раздел «Чудесные ленты» 11 часов				
10	Вышивание лентами. Закрепление ленты в игле	1	0,5	0,5
11	Технология выполнения швов: прямой, ленточный, шнурок, сетка, петля с прикрепом, рокко	4	1	3
12	Выполнение элементов: розы «паутинка», цветка из ленты в сборку	2	1	1
13	Панно с вышивкой лентами. Оформление готовых работ.	4	0,5	3,5
Раздел «Волшебный крестик» 8 часов				
14	История вышивки. Подготовка к вышивке. Выполнение шва крестик	2	1	1
15	Вышивка по выбранным схемам. Оформление готовых работ	5	1	4
	Выставка	1	0	1
	Итого	35	11	24

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятий	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Кейс 1. «Мягкая игрушка»				
1	Введение. Инструктаж по охране труда	1	15.09.21	
2	Из истории игрушки. Инструменты и материалы для работы.	1	22.09.21	
3	Изготовление кукол	1	29.09.21	
4	Изготовление кукол	1	06.10.21	
5	Изготовление мягкой игрушки	1	13.10.21	
6	Изготовление мягкой игрушки	1	20.10.21	
7	Изготовление плоской игрушки «Медвежонок – карандашница»	1	27.10.21	
8	Изготовление плоской игрушки «Медвежонок – карандашница»	1	03.11.21	
Кейс 2. «Веселые петельки»				
9	Основные приемы вязания крючком	1	10.11.21	
10	Вязание основных петель и узорного полотна	1	17.11.21	
11	Вязание прихватки	1	24.11.21	
12	Вязание прихватки	1	01.12.21	
13	Вязание сувенира	1	08.12.21	
14	Вязание сувенира	1	15.12.21	
15	Вязание салфетки	1	22.12.21	
16	Вязание салфетки	1	29.12.21	
Кейс 3. «Чудесные ленты»				
17	Вышивание лентами. Закрепление ленты в игле	1	12.01.22	
18	Плоский узел. Прямой стежок	1	19.01.22	
19	Выполнение ленточного стежка	1	26.01.22	
20	Шов шнуток. Шов сетка	1	02.02.22	
21	Петля с прикрепом. Шов рококо	1	09.02.22	
22	Выполнение розы «паутинка»	1	16.02.22	
23	Выполнение цветка из ленты в сборку	1	02.03.22	
24	Панно с вышивкой лентами	1	09.03.22	
25	Панно с вышивкой лентами	1	16.03.22	
26	Панно с вышивкой лентами	1	23.03.22	
27	Оформление готовых работ	1	30.03.22	
Кейс 4. «Волшебный крестик»				
28	История вышивки. Подготовка к вышивке	1	06.04.22	
29	Выполнение шва крестик	1	13.04.22	
30	Вышивка по выбранным схемам	1	20.04.22	
31	Вышивка по выбранным схемам	1	27.04.22	
32	Вышивка по выбранным схемам	1	04.05.22	
33	Вышивка по выбранным схемам	1	11.05.22	
34	Оформление готовых работ	1	18.05.22	
35	Выставка	1	25.05.22	
	Итого:	35		